

إعطاء تعليمات للأطفال

يمكن استعمال التعليمات التي نعطيها للأطفال لكي نجعل الطفل يفعل شيئاً (مثلاً وضع الألعاب في مكانها) أو توقيف تصرفات الطفل (مثلاً ضرب طفل آخر). عندما يرفض الأطفال فعل ما نطلبه منهم، فقد يكون ذلك بسبب الأسلوب الذي نعطي به التعليمات.

الكثير جداً

كلما زادت التعليمات التي نعطيها، كلما زاد احتمال رفض الطفل. الجرعة المفرطة من التعليمات تثير المقاومة.

الشرح القليل جداً

يبدو الأطفال أحياناً غير مطيعين، وذلك لأنه لا يوجد من يشرح لهم بتمهل ما هو المتوقع منهم بالتحديد.

الصعب جداً

أحياناً يكون ما نطلبه من الأطفال صعب التنفيذ. لا تنتظر من طفل صغير أن ينظف ويرتب غرفته بنفسه.

الغامض جداً

عندما ينادي الوالدان "توقف" أو "كفى"، مثلاً إذا كان الطفل يقفز على الأريكة، فذلك لا ينع. وخاصة إذا كان طفلك أيضاً يدفع أخاه الصغير منها ويضحك. فالطفل لا يعلم ما هو التصرف الذي ترفضه: القفز، الضحك أو الدفع.

الطلب من الطفل أن يقوم بأمر

التعليمات التي تعطي في صيغة سؤال يمكن أيضاً أن تسبب مشاكل، مثلاً: "هل تريد الذهاب للنوم الآن؟" عند سؤال كهذا قد يرد الطفل ببساطة: "لا".

التوقيت الخاطئ

عندما تعطي تعليمات حين يكون طفلك منغمس في اللعب أو مركز في مشاهدة التلفاز، فهذا يزيد من احتمال أن طفلك لن يصغي.

المناداة من بعيد

التعليمات التي يُنادى بها من غرفة أخرى لا يُعمل بها في

غالب الأحيان. وإن كان الأمر يهملك، فذلك لا يستوعبه الأطفال جيداً.

الشحنة العاطفية

يمكن للتعليمات أن تؤدي إلى رفض الطفل كشخص عوض تقويم السلوك الغير المرغوب فيه. مثلاً عندما تقول: "أنت مزعج جداً" بدلاً من "توقف عن ضرب أختك الصغيرة". يتأثر الأطفال كثيراً من الرفض الشخصي ويصبحون حينها مزعجين فعلاً.

إعطاء تعليمات

- من المهم قبل أن تعطي تعليمات، أن تفكر جيداً فيما يريده طفلك.
- قرر أيضاً إن كان لطفلك الخيار في قول 'لا' أم أن عليه فعلاً القيام بما تقوله.
- أعط تعليمات على النحو التالي: اذهب إلى طفلك، اعمل على أن تستقطب انتباهه وشرح بوضوح وهدوء ما الذي تريده أن يحدث.
- فكر ماذا ستفعل لو أن طفلك لم يصغ لك
- أعط طفلك بعض الوقت للتجاوب وأثن عليه إذا عمل بالتعليمات: "ليز، شكراً لأنك تفعلين ما أقوله!".
- إذا امتنع طفلك عن العمل بالتعليمات، فطبق إذن وسيلة منطقية تلائم الوضع.
- خذ مثلاً الألعاب التي يلعب بها طفلك في تلك اللحظة منه أو أغلق الحاسوب لمهلة.
- إذا استمر الأطفال في عدم الإصغاء، اطلب إذن المزيد من المعلومات أو النصائح.

للمزيد من المعلومات: www.positiefopvoeden.nl



Instructies geven aan kinderen

De instructies die we aan kinderen geven kunnen gebruikt worden om een kind iets te laten doen (bijvoorbeeld speelgoed opruimen) of om gedrag van je kind te stoppen (bijvoorbeeld een ander kind slaan). Wanneer kinderen vaak niet doen wat hun gezegd wordt, kan dit komen door de manier waarop we instructies geven.

Te veel

Hoe meer instructies we geven, des te groter de kans dat een kind weigert. Een overdosis instructies roept weerstand op.

Te weinig uitleg

Kinderen lijken soms ongehoorzaam, omdat niemand ze rustig uitgelegd heeft wat er precies van ze wordt verwacht.

Te moeilijk

Soms zijn de eisen die we aan een kind stellen te hoog. Verwacht niet van een peuter dat hij zelf de rommel in zijn kamer opruimt.

Te vaag

Als ouders alleen "STOPPEN" of "HOU OP" roepen, bijvoorbeeld als hun kind op de bank springt, helpt dat niet. Zeker niet als je kind ook nog zijn broertje eraf duwt en aan het lachen is. Het kind weet dan niet welk gedrag je afkeurt: het springen, het lachen of het duwen.

Vragen of je kind iets gaat doen

Instructies die als een vraag gesteld worden, kunnen ook problemen geven, zoals: "Wil je nu naar bed gaan?" Bij zo'n vraag kan je kind gewoon "Nee" zeggen.

Verkeerde timing

Als je een instructie geeft terwijl je kind lekker speelt of geboeid televisie kijkt, vergroot dat de kans dat je kind niet luistert.

Van een afstand roepen

Instructies die vanuit een andere ruimte worden geroepen, worden vaak niet opgevolgd. Dat het

jou ernst is, dringt dan minder goed door bij kinderen.

Emotionele lading

Soms kan een instructie het kind als persoon afwijzen in plaats van het ongewenste gedrag te corrigeren. Bijvoorbeeld als je zegt "wat ben je weer een klier" in plaats van "stop met je zusje te slaan". Kinderen zijn erg gevoelig voor persoonlijke afwijzingen en kunnen dan juist lastiger worden.

Instructies geven

- Voordat je een instructie geeft, is het belangrijk om te bedenken wat je precies wilt van je kind.
- Bepaal ook of je kind een keuze heeft om 'nee' te zeggen of dat hij daadwerkelijk móet doen wat je zegt.
- Geef een instructie op de volgende manier: ga naar je kind toe, zorg dat je zijn of haar aandacht hebt en leg duidelijk en rustig uit wat je wilt dat er gebeurt.
- Bedenk zo nodig alvast wat de consequentie is als je kind niet luistert.
- Geef je kind even de tijd om mee te werken en prijs hem als hij de instructie opvolgt: "Lisa, bedankt dat je doet wat ik zeg!".
- Als je kind de instructie niet opvolgt, pas dan een logische consequentie toe die past bij de situatie.
- Pak bijvoorbeeld het speelgoed af waar je kind op dat moment mee speelt of zet de computer even uit.
- Wanneer kinderen slecht blijven luisteren, vraag dan om aanvullende informatie of advies.

